



PÓS em Ensino de Geografia - 99

Sobre o curso

O Brasil possui um déficit considerável na educação básica, com baixos indicadores em praticamente todos os fundamentos e matérias. Ter uma pós-graduação no ensino de qualquer uma dessas especialidades docentes pode representar um grande diferencial competitivo para a sua carreira na área da docência, além de se habilitar como professor em turmas do ensino fundamental ao superior (desde que atendidas as prerrogativas legais - vide descrição do público alvo). O curso de pós-graduação lato-sensu em Ensino de Geografia representa uma oportunidade para professores, pedagogos e educadores licenciados em geral, de assumirem turmas em instituições educacionais desde a educação básica até o ensino superior. O curso aborda disciplinas específicas sobre a metodologia do ensino da matéria, além de conteúdos transversais como didática, avaliação e fundamentos da educação.

OBJETIVO

O curso de especialização lato-sensu em Ensino de Geografia vai preparar você para lecionar em turmas de educação básica e ensino superior nessa área de conhecimento. O curso aborda temas metodológicos referente à esta área de atuação docente, bem como disciplinas gerais como fundamentos da educação, didática e avaliação da aprendizagem.

PÚBLICO ALVO

Se você é bacharel ou licenciado em História, Geografia, Ciências Sociais, Pedagogia ou outra área afim, atendendo às exigências curriculares do MEC quanto à formação docente dos ensinos fundamental, médio e superior, no que concerne à interdisciplinaridade e ao uso de novas mídias, poderá fazer o curso de pós-graduação lato-sensu em Ensino de Geografia.

Cursos da Assinatura

560h

1 Introdução ao EAD

O EAD é uma realidade que a cada dia se expande, e o mais importante é entender "Como estudar no EAD", nesta disciplina você aprenderá os princípios básicos de uma educação a distância efetiva. Também aprenderá: Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

2 Pensamento Científico

Você sabia que em um contexto marcado por rápidas mudanças conceituais, teóricas e tecnológicas, o estudante de graduação deve ser capaz de produzir conhecimento relevante. Atualmente, as complexidades da nossa sociedade, as quais se refletem no cotidiano acadêmico, demandam profissionais que estejam capacitados a ler, compreender, questionar e intervir neste contexto, e o instrumento mais adequado para isso são os projetos de pesquisa ou projetos de intervenção. Ao ingressar na universidade você passa a conhecer o mundo da ciência. Aos poucos você passa de receptor desse conhecimento a produtor dele, por meio da pesquisa científica. Porém, ao realizar a atividade da pesquisa científica é necessário que você se aproprie de algumas definições e seja instrumentalizado para tal. Frente a essa afirmação, neste curso estudaremos juntos sobre o significado do conhecimento, os tipos de conhecimento, a importância da ciência e do conhecimento científico, os métodos científicos e a ética na pesquisa. Por ser uma obra pensada e desenvolvida para a educação à distância, possibilita a você uma experiência singular de imersão individualizada em um conteúdo rico em possibilidades de aprendizagem.

3 Fundamentos da Educação

Iniciaremos nossa jornada quanto a definição da palavra educação. O que é educação para você? Qual o significado real que ela tem para a sua vida? Faremos muitos questionamentos ao longo de todo esse trabalho e esperamos que, no final, você tenha uma visão muito mais ampla sobre a educação e tenha a compreensão de todas as etapas que foram percorridas até chegar nos dias de hoje. Conhecer os fundamentos da educação é conhecer a origem de tudo, as bases, é pensarmos qual foi o ponto de partida e para onde vamos. Entendemos que essa disciplina é a sustentação de todo um processo educativo para conseguirmos compreender também as ideias dos principais pensadores de diversas épocas e culturas. Precisamos entender a história e alguns pensamentos filosóficos para que possamos chegar até os dias de hoje. O conceito de educação atualmente é muito diferente em relação a outros tempos, felizmente a educação passou a ser vista como prioridade e é essencial para todos os indivíduos. O conceito de escolarizar, de formar e até mesmo educar não era discutido no passado, o que se entendia era que as pessoas eram expostas a diversos tipos de informação sem que um contexto fizesse parte da realidade de cada um.

4 Avaliação Teoria e Prática



O curso visa demonstrar a importância da avaliação e preparar o egresso para aplicar a mesma de forma consciente entendendo os limites de seus alunos, entendendo a mesma deve ser feita com base numa íntima relação entre a teoria e a prática. Com uma correta avaliação de cada realidade que se encontra à luz das teorias educativas

5 Didática



A disciplina Didática faz parte da cadeia de estudos da Educação que busca compreender o processo de ensino e aprendizagem em sua multidimensionalidade. O objetivo da disciplina é promover diferentes formas e práticas de interação entre professores e alunos no contexto educacional de aprendizagem e nas circunstâncias históricas, sociais e culturais em que são construídos os conhecimentos.

6 Metodologia do Ensino da Geografia



Você sabia que a Geografia que aprendemos nas escolas não é igual a Geografia Científica? Que o nosso dia a dia é recheado de experiências geográficas, que podem e devem ser utilizadas nas salas de aulas? Isso mesmo! Chamamos de geografia do nosso dia a dia, pois todas as nossas vivências acontecem no espaço e se relacionam com ele. Essa geografia pode ser mobilizada no aprendizado de forma a desenvolver a capacidade de leitura do mundo e a orientação espacial dos alunos. Para isso, precisamos utilizar alguns conceitos geográficos, como espaço, lugar, paisagem, território e escala, que nos permitem entender os fenômenos e as relações entre eles que transformam e criam o mundo que nós conhecemos. Tanto a Geografia Científica quanto a Geografia Escolar são áreas que produzem conhecimentos e leituras de mundo específicas, que nos ajudam a compreender melhor o mundo. Mas, elas são diferentes. Cada uma possui sua origem, sua história e seus autores principais. Ao longo desta unidade letiva você vai mergulhar neste universo!

7 Metodologia do Ensino da Linguagem



Ao se pensar em Metodologia do Ensino da Linguagem, é preciso levar em consideração três aspectos: o aluno, a língua e o ensino. Além disso, é necessário entendermos que cada momento da história humana é marcado por determinada exigência social em relação ao uso da linguagem. Atualmente, as esferas da leitura e da escrita se elevaram e, conseqüentemente, a escola assume um importante papel diante deste cenário. Assim, a escola precisa atender a demanda crescente da sociedade necessitando permanecer constantemente revisando a didática do ensino exercido na instituição. Desse modo, iremos discutir e abordar os aspectos básicos referentes a Aprender e Ensinar Língua Portuguesa na Escola; o histórico da Língua Portuguesa na Escola e; os objetivos, conteúdos, orientações didáticas e avaliação em Língua Portuguesa e Linguagem para a Educação nos anos finais do Ensino Fundamental e da Educação para o Ensino Médio. Ao longo desta unidade letiva você vai mergulhar neste mundo da Língua Portuguesa!