Sobre o curso

Alfabetizar é o ato de tornar o cidadão capaz de ler e escrever, não só na educação infantil, mas também na educação de jovens e adultos. Em um mundo cada vez mais globalizado, a aquisição da escrita é uma prioridade para a formação do indivíduo que precisa se apropriar desta função social para se tornar um cidadão ativo na sociedade. Fazer uma pós-graduação em Alfabetização e Letramento é, portanto, um diferencial competitivo para profissionais que desejam se especializar nesta tão nobre atividade dentro do campo da educação.

OBJETIVO

O curso de especialização lato-sensu em Alfabetização e Letramento vai preparar você para assumir importantes posições no mercado de trabalho da área de educação, adquirindo várias competências e conhecimentos, como o desenvolvimento do processo de aquisição da escrita, a aplicação da linguística no ensino da língua portuguesa e a superação das dificuldades em lidar com alunos portadores de distúrbios de aprendizagem.

PÚBLICO ALVO

Se você é graduado em qualquer área, poderá cursar a pós-graduação lato-sensu em Alfabetização e Letramento, um curso indicado para quem trabalha na área de educação ou em licenciatura de qualquer matéria escolar no campo da educação infantil ou EJA (educação de jovens e adultos). Este curso não exige pré-requisitos em termos de conhecimentos técnicos.

Cursos da Assinatura

560h

1 Introdução ao EAD

O EAD é uma realidade que a cada dia se expande, e o mais importante é entender "Como estudar no EAD", nesta disciplina você aprenderá os princípios básicos de uma educação a distância efetiva. Também aprenderá: Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

2 Pensamento Científico

Você sabia que em um contexto marcado por rápidas mudanças conceituais, teóricas e tecnológicas, o estudante de graduação deve ser capaz de produzir conhecimento relevante. Atualmente, as complexidades da nossa sociedade, as quais se refletem no cotidiano acadêmico, demandam profissionais que estejam capacitados a ler, compreender, questionar e intervir neste contexto, e o instrumento mais adequado para isso são os projetos de pesquisa ou projetos de intervenção. Ao ingressar na universidade você passa a conhecer o mundo da ciência. Aos poucos você passa de receptor desse conhecimento a produtor dele, por meio da pesquisa científica. Porém, ao realizar a atividade da pesquisa científica é necessário que você se aproprie de algumas definições e seja instrumentalizado para tal. Frente a essa afirmação, neste curso estudaremos juntos sobre o significado do conhecimento, os tipos de conhecimento, a importância da ciência e do conhecimento científico, os métodos científicos e a ética na pesquisa. Por ser uma obra pensada e desenvolvida para a educação à distância, possibilita a você uma experiência singular de imersão individualizada em um conteúdo rico em possibilidades de aprendizagem.

3 Alfabetização e Letramento

O conceito de Alfabetização. A prática alfabetizadora e os processos de apropriação da língua escrita. Métodos de alfabetização. Novas perspectivas do processo de aquisição da leitura e da escrita: a psicogênese da língua escrita. Estratégias de leitura. Letramento. A linguagem lúdica da criança em relação a sua classe social. O curso de destina a qualquer professor que deseje entender como ocorre as Alfabetização e Letramento pois e dele que ele depende para desenvolver seu trabalho pedagógico. O egresso será capacitado para atuar com o processo de leitura e escrita através de estudo de métodos e abordagens dos processos de alfabetização em crianças e que muitas vezes tem que aplicar pré-adolescentes não vem alfabetizados.

4 Processos de Aquisição da Linguagem e da Escrita

Você já parou pra pensar como aprendemos a falar? Falar é algo tão natural para nós que dificilmente paramos para analisar esse processo, mas há séculos que filósofos e estudiosos de diferentes áreas se questionam sobre isso. O filósofo Platão, por exemplo, problematizou o fato de as crianças aprenderem a "falar pelos cotovelos" muito depressa sem serem ensinadas por um adulto - o que ficou conhecido como o "problema de Platão". Depois, foram surgindo outros questionamentos feitos principalmente por linguistas e psicólogos. Alguns deles são: o que as crianças escutam é o suficiente para adquirirem linguagem? O que exatamente elas aprendem sobre sua língua materna? Será que em todas as línguas as crianças aprendem da mesma forma? E será que questões como a classe social interferem na aquisição?

5 Transtornos e Distúrbios da Aprendizagem

Você sabia que os transtornos e distúrbios de aprendizagem tem sido uma área muito estudada por educadores, professores e psicólogos? Além de outras áreas das ciências humanas? Isso tem ocorrido devido às transformações e necessidades atuais. Transformações no que diz respeito ao entendimento que as pessoas são diferentes uma das outras. Necessidades que implicam em dar voz e vez às pessoas com transtornos e distúrbios. Todas as pessoas têm suas potencialidades de formas diferentes, sua diferença deve ser respeitada. Mas, para isso, precisamos entender como se processa a vida, o conhecimento, as possibilidades de avanço que as pessoas têm. Precisamos entender, nesta perspectiva, o que é a aprendizagem, como se caracterizam esses transtornos/ distúrbios e os princípios de inclusão dessas pessoas na sociedade.

6 Educação Infantil

A infância é um conceito muito estudado nos dias de hoje e, também é considerada uma etapa fundamental para o desenvolvimento integral da criança, mas isso nem sempre foi assim. Antigamente, a criança era conhecida como um adulto em miniatura e seu desenvolvimento se dava a partir do aprendizado das tarefas do dia-a-dia e, por isso, a infância era considerada um período de transição sem importância. Com o passar dos anos, essa concepção foi se modificando e ganhando um espaço importante na educação das crianças.

7 Linguística Aplicada ao Ensino de Português

Nesta unidade, iniciaremos nossos estudos mais voltados à vertente que investiga as ocorrências e mecanismos da linguagem em seus usos culturais, excetuando a literatura. Para isso, você terá uma introdução sobre um campo de estudos fundamental para compreender essas ocorrências: a linguística aplicada. Esse estudo lhe instrumentalizará para conhecer e compreender elementos da língua que, até então, talvez tenham passado despercebidos por você, ou que você percebia, mas não tinha a bagagem teórico-metodológica necessária para tentar explicá-los.