



Matricule-se

Informações pelo WhatsApp

- Plataforma EAD disponível 24h
- Professores renomados
- Autorizados pelo MEC

PÓS em Ensino de Matemática - 99

Sobre o curso

Ao longo da evolução humana, os povos realizaram suas próprias descobertas, e para isso utilizaram sistemas matemáticos, seja de contagem de objetos, seja contagem cronológica, seja para projeções futuras. Todos com o mesmo objetivo: compreender os fenômenos, organizar a vida cotidiana e crescer como civilização. Ter conhecimentos básicos em matemática é fundamental para fazer a vida comum funcionar, atividades básicas como ir ao supermercado, jogar vídeo game, se exercitar, programar uma viagem... todas essas atividades corriqueiras permeiam por números e conceitos matemáticos. Dessa forma é extremamente necessário que tenhamos profissionais na educação para trabalhar essa área de conhecimento, suas competências e tecnologias. Fazer uma pós-graduação em Ensino de Matemática é, portanto, um diferencial competitivo para profissionais que desejam se especializar nesta área e contribuir com a formação e evolução social através do ensino da matemática.

OBJETIVO

O curso de especialização lato-sensu em Ensino de Matemática vai preparar você para assumir importantes posições no mercado de trabalho da área de educação, adquirindo várias competências e conhecimentos, como o desenvolvimento de habilidades para contribuir com o processo de aprendizagem, dos conceitos básicos da matemática e suas tecnologias, trabalho com a interdisciplinaridade e instrumentos avaliativos, fomentando a base pedagógica e preparando o aluno para outras etapas do ensino.

PÚBLICO ALVO

Se você é graduado em qualquer área, poderá cursar a pós-graduação lato-sensu em Ensino de Matemática, um curso indicado para quem trabalha na área de educação ou possui licenciatura de qualquer matéria escolar no campo da educação e deseja agregar e melhorar as possibilidades e campos de atuação. Este curso não exige pré-requisitos em termos de conhecimentos técnicos.

Cursos da Assinatura

560h

1 Introdução ao EAD

O EAD é uma realidade que a cada dia se expande, e o mais importante é entender "Como estudar no EAD", nesta disciplina você aprenderá os princípios básicos de uma educação a distância efetiva. Também aprenderá: Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

2 Pensamento Científico

Você sabia que em um contexto marcado por rápidas mudanças conceituais, teóricas e tecnológicas, o estudante de graduação deve ser capaz de produzir conhecimento relevante. Atualmente, as complexidades da nossa sociedade, as quais se refletem no cotidiano acadêmico, demandam profissionais que estejam capacitados a ler, compreender, questionar e intervir neste contexto, e o instrumento mais adequado para isso são os projetos de pesquisa ou projetos de intervenção. Ao ingressar na universidade você passa a conhecer o mundo da ciência. Aos poucos você passa de receptor desse conhecimento a produtor dele, por meio da pesquisa científica. Porém, ao realizar a atividade da pesquisa científica é necessário que você se aproprie de algumas definições e seja instrumentalizado para tal. Frente a essa afirmação, neste curso estudaremos juntos sobre o significado do conhecimento, os tipos de conhecimento, a importância da ciência e do conhecimento científico, os métodos científicos e a ética na pesquisa. Por ser uma obra pensada e desenvolvida para a educação à distância, possibilita a você uma experiência singular de imersão individualizada em um conteúdo rico em possibilidades de aprendizagem.

3 Fundamentos da Educação

Iniciaremos nossa jornada quanto a definição da palavra educação. O que é educação para você? Qual o significado real que ela tem para a sua vida? Faremos muitos questionamentos ao longo de todo esse trabalho e esperamos que, no final, você tenha uma visão muito mais ampla sobre a educação e tenha a compreensão de todas as etapas que foram percorridas até chegar nos dias de hoje. Conhecer os fundamentos da educação é conhecer a origem de tudo, as bases, é pensarmos qual foi o ponto de partida e para onde vamos. Entendemos que essa disciplina é a sustentação de todo um processo educativo para conseguirmos compreender também as ideias dos principais pensadores de diversas épocas e culturas. Precisamos entender a história e alguns pensamentos filosóficos para que possamos chegar até os dias de hoje. O conceito de educação atualmente é muito diferente em relação a outros tempos, felizmente a educação passou a ser vista como prioridade e é essencial para todos os indivíduos. O conceito de escolarizar, de formar e até mesmo educar não era discutido no passado, o que se entendia era que as pessoas eram expostas a diversos tipos de informação sem que um contexto fizesse parte da realidade de cada um.

4 Avaliação Teoria e Prática



O curso visa demonstrar a importância da avaliação e preparar o egresso para aplicar a mesma de forma consciente entendendo os limites de seus alunos, entendendo a mesma deve ser feita com base numa íntima relação entre a teoria e a prática. Com uma correta avaliação de cada realidade que se encontra à luz das teorias educacionais

5 Didática



A disciplina Didática faz parte da cadeia de estudos da Educação que busca compreender o processo de ensino e aprendizagem em sua multidimensionalidade. O objetivo da disciplina é promover diferentes formas e práticas de interação entre professores e alunos no contexto educacional de aprendizagem e nas circunstâncias históricas, sociais e culturais em que são construídos os conhecimentos.

6 Instrumentos Avaliativos Das Linguagens e Processos Lógicos-matemáticos



Nesta unidade vamos estudar e refletir sobre a natureza do conhecimento lógico-matemático e os estudos psicogenéticos e cognitivistas sobre a construção numérica inicial. A Matemática é uma área do conhecimento muito importante para a criança e, quanto mais cedo ela entrar nesse mundo, mais facilmente vai estar preparada para aprender os conceitos matemáticos, que vão se tornando mais complexos de ano escolar para ano escolar.

7 Metodologia do Ensino da Matemática



Você sabia que a história da Matemática é considerada como uma tendência da educação matemática? Além de ser muito interessante, ela permite a compreensão das origens de algumas das ideias que deram forma à cultura e, ainda, a observação dos aspectos humanos presentes no seu desenvolvimento, como é o caso das pessoas que criaram algumas dessas ideias e, assim, foi possível conhecer algumas das circunstâncias em que elas se desenvolveram. Algumas propostas dizem que a história da Matemática deveria ministrada nas escolas, sendo então contada nos livros intitulados de história da Matemática. Além disso, existem algumas ideias que pregam que essa história teria sido contada por antigos matemáticos, e que o correto é que deveria ser contada por historiadores. Existe ainda uma metodologia que diz que nos espaços escolares não deveria ser apresentada essa história, mas que esta deveria ser construída apenas por meio da formulação dos conceitos. O fato é que a Matemática e a sua história estão presentes nos currículos escolares e precisam de maneiras específicas para serem trabalhadas, com recursos, técnicas e conhecimentos próprios.