

Sobre o curso

Nos dias atuais os temas relacionados à inclusão escolar estão muito amplos e tratados como prioridade, inclusive com leis especificas como a Lei da Inclusão e a Lei do Espectro Autista. Para que de fato ocorra a inclusão é necessário que todos os agentes educacionais, família e sociedade estejam envolvidos neste processo, sobretudo a escola, que é o local onde se desenvolvem aspectos cognitivos de forma orientada. A Psicopedagogia estuda questões relacionadas à dificuldade de aprendizagem, a área se preocupa em garantir que todos tenham as condições necessárias para promover o desenvolvimento cognitivo, social e cultural. As técnicas e métodos aplicados pela psicopedagogia visam uma intervenção psicopedagógica que possa culminar na solução de problemas relacionados à aprendizagem. A Psicopedagogia Institucional, voltada aos transtornos de aprendizagem em ambientes de ensino, como as escolas, é fundamental para garantir que a os conteúdos possam ser assimilados e os alunos tenham a oportunidade de desenvolver o seu raciocínio, inteligência, imaginação, criatividade, entre outros aspectos. Fazer uma pós-graduação em Psicopedagogia Escolar é, portanto, um diferencial competitivo para profissionais que desejam se especializar e garantir espaço de atuação profissional no campo da educação.

OBJETIVO

O curso de especialização lato-sensu em Psicopedagogia Escolar vai preparar você para atuar em prol de melhorias no processo educacional de crianças, jovens e adultos. Onde desenvolverá habilidades e competências para o aluno com o intuito de identificar possíveis situações que interferem em seu desempenho escolar. Estará apto dentro dos temas como: psicopedagogia, didática de ensino, psicologia da aprendizagem, processos cognitivos e avaliação da aprendizagem.

PÚBLICO ALVO

Se você é graduado em qualquer área, poderá cursar a pós-graduação lato-sensu em Psicopedagogia Escolar, um curso indicado para quem trabalha na área de educação, sejam licenciados de qualquer matéria escolar no campo da educação, ou até mesmo bacharéis de áreas correlatas ao curso, que queiram expandir o campo de atuação profissional. Este curso não exige pré-requisitos em termos de conhecimentos técnicos.

Cursos da Assinatura

480h

1 Introdução ao EAD

O EAD é uma realidade que a cada dia se expande, e o mais importante é entender "Como estudar no EAD", nesta disciplina você aprenderá os princípios básicos de uma educação a distância efetiva. Também aprenderá: Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

2 Pensamento Científico



Você sabia que em um contexto marcado por rápidas mudanças conceituais, teóricas e tecnológicas, o estudante de graduação deve ser capaz de produzir conhecimento relevante. Atualmente, as complexidades da nossa sociedade, as quais se refletem no cotidiano acadêmico, demandam profissionais que estejam capacitados a ler, compreender, questionar e intervir neste contexto, e o instrumento mais adequado para isso são os projetos de pesquisa ou projetos de intervenção. Ao ingressar na universidade você passa a conhecer o mundo da ciência. Aos poucos você passa de receptor desse conhecimento a produtor dele, por meio da pesquisa científica. Porém, ao realizar a atividade da pesquisa científica é necessário que você se aproprie de algumas definições e seja instrumentalizado para tal. Frente a essa afirmação, neste curso estudaremos juntos sobre o significado do conhecimento, os tipos de conhecimento, a importância da ciência e do conhecimento científico, os métodos científicos e a ética na pesquisa. Por ser uma obra pensada e desenvolvida para a educação à distância, possibilita a você uma experiência singular de imersão individualizada em um conteúdo rico em possibilidades de aprendizagem.

3 Avaliação Teoria e Prática



O curso visa demostrar a importância da avaliação e preparar o egresso para aplicar a mesma de forma consciente entendo os limites de seus alunos, entendo a mesma deve ser feita com base numa intima relação entre a teoria e a prática. Com um correta avaliação de cada realidade que se encontra a luz das teorias educativas

4 Didática



A disciplina Didática faz parte da cadeia de estudos da Educação que busca compreender o processo de ensino e aprendizagem em sua multidimensionalidade. O objetivo da disciplina é promover diferentes formas e práticas de interação entre professores e alunos no contexto educacional de aprendizagem e nas circunstâncias históricas, sociais e culturais em que são construídos os conhecimentos.

5 Processos Cognitivos e Aprendizagem



Você sabia que a Psicologia se definiu como ciência empírica no final do século XIX? Sabia que muitos dos psicólogos neste período eram psicólogos cognitivos? Isso mesmo, muitos psicólogos no final do século XIX foram considerados psicólogos cognitivos porque queriam estudar os processos mentais. Enquanto Wundt realizava estudos sobre a consciência, Freud buscava estratégias para compreender o inconsciente. Nesta época, o método mais utilizado era o da introspecção ou a auto-observação. William James (1842 -1910) determinou a psicologia como "A Ciência da Vida Mental" (GAGNÉ, 1985, p.40). Assim, a psicologia era vista como o estudo das experiências mentais, por exemplo: o pensamento, os sentimentos, as sensações e tudo o que envolvia a mente humana. Depois disso, a psicologia mergulha em um período de afirmação como ciência positivista e concentra seus estudos sobre a conduta humana, utilizando de método empírico

6 Psicologia da Aprendizagem



Veremos que a Psicologia é uma ciência aplicável a qualquer cultura, povo e tempo. Modernizada, presente em diversos campos de atuação, e cada vez mais com uma perspectiva multiprofissional, promete interagir com outras áreas do conhecimento contribuindo para o desenvolvimento humano e social. Como este é um tema extenso, iremos nos focar na relação entre Psicologia, Educação, Pedagogia, aprendizagem, dentre outras questões que envolvem este interesse. Porém, para compreendermos bem e fazer uso dessa ciência tão valiosa, precisamos conhecer a origem de sua teoria, para entender suas heranças históricas, filosóficas, fisiológicas e biológicas e assim compreenderemos essa esfera científica que ampara e dará subsídio a você, futuro pedagogo!