

PÓS em Psicopedagogia em Educação Especial - 99

Matricule-se

Informações pelo WhatsApp

- Plataforma EAD disponível 24h
- Professores renomados
- Autorizados pelo MEC

Sobre o curso

Psicopedagogia é uma área de conhecimento multidisciplinar que relaciona conceitos e aplicações transversais às áreas de pedagogia e psicologia. Ela tem por objetivo estudar os aspectos psicológicos que interferem no processo de aprendizagem. A psicopedagogia é, portanto, um instrumento vital para o estudo dos transtornos da aprendizagem, promovendo o que conhecemos por educação especial. O curso de pós-graduação lato-sensu em Psicopedagogia em Educação Especial é um importante passo para pedagogos e psicólogos se apropriarem desse conhecimento para auxiliar alunos com dificuldade de aprendizagem.

OBJETIVO

O curso de especialização lato-sensu em Psicopedagogia em Educação Especial vai preparar você para ser um agente de transformação do processo de ensino-aprendizagem. O curso aborda a aplicação da psicopedagogia nos processos cognitivos e no desenvolvimento neuropsicomotor e da aprendizagem, além de temas transversais e específicos da área de educação especial, tais como a neuroeducação e os transtornos psiquiátricos que dificultam a aprendizagem.

PÚBLICO ALVO

Se você é graduado em qualquer área, poderá cursar a pós-graduação lato-sensu em Psicopedagogia em Educação Especial, um curso indicado para quem trabalha na área de educação, mais especificamente na coordenação ou supervisão escolar, nos campos da educação infantil, EJA (educação de jovens e adultos), ensino fundamental, médio e superior. Este curso não exige pré-requisitos em termos de conhecimentos técnicos.

Cursos da Assinatura

560h

1 Introdução ao EAD

O EAD é uma realidade que a cada dia se expande, e o mais importante é entender "Como estudar no EAD", nesta disciplina você aprenderá os princípios básicos de uma educação a distância efetiva. Também aprenderá: Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

2 Pensamento Científico

Você sabia que em um contexto marcado por rápidas mudanças conceituais, teóricas e tecnológicas, o estudante de graduação deve ser capaz de produzir conhecimento relevante. Atualmente, as complexidades da nossa sociedade, as quais se refletem no cotidiano acadêmico, demandam profissionais que estejam capacitados a ler, compreender, questionar e intervir neste contexto, e o instrumento mais adequado para isso são os projetos de pesquisa ou projetos de intervenção. Ao ingressar na universidade você passa a conhecer o mundo da ciência. Aos poucos você passa de receptor desse conhecimento a produtor dele, por meio da pesquisa científica. Porém, ao realizar a atividade da pesquisa científica é necessário que você se aproprie de algumas definições e seja instrumentalizado para tal. Frente a essa afirmação, neste curso estudaremos juntos sobre o significado do conhecimento, os tipos de conhecimento, a importância da ciência e do conhecimento científico, os métodos científicos e a ética na pesquisa. Por ser uma obra pensada e desenvolvida para a educação à distância, possibilita a você uma experiência singular de imersão individualizada em um conteúdo rico em possibilidades de aprendizagem.

3 Atuação Interdisciplinas em Neuroeducação

O estudante egresso do curso terá competências as aplicabilidade dos conhecimentos da neurociências a educação, conseguindo usar os conhecimentos adquiridos para compreender melhor como se dá os processos de ensino e aprendizagem.

4 Processos Cognitivos e Aprendizagem



Você sabia que a Psicologia se definiu como ciência empírica no final do século XIX? Sabia que muitos dos psicólogos neste período eram psicólogos cognitivos? Isso mesmo, muitos psicólogos no final do século XIX foram considerados psicólogos cognitivos porque queriam estudar os processos mentais. Enquanto Wundt realizava estudos sobre a consciência, Freud buscava estratégias para compreender o inconsciente. Nesta época, o método mais utilizado era o da introspecção ou a auto-observação. William James (1842 -1910) determinou a psicologia como "A Ciência da Vida Mental" (GAGNÉ, 1985, p.40). Assim, a psicologia era vista como o estudo das experiências mentais, por exemplo: o pensamento, os sentimentos, as sensações e tudo o que envolvia a mente humana. Depois disso, a psicologia mergulha em um período de afirmação como ciência positivista e concentra seus estudos sobre a conduta humana, utilizando de método empírico

5 Transtornos e Distúrbios da Aprendizagem



Você sabia que os transtornos e distúrbios de aprendizagem tem sido uma área muito estudada por educadores, professores e psicólogos? Além de outras áreas das ciências humanas? Isso tem ocorrido devido às transformações e necessidades atuais. Transformações no que diz respeito ao entendimento que as pessoas são diferentes uma das outras. Necessidades que implicam em dar voz e vez às pessoas com transtornos e distúrbios. Todas as pessoas têm suas potencialidades de formas diferentes, sua diferença deve ser respeitada. Mas, para isso, precisamos entender como se processa a vida, o conhecimento, as possibilidades de avanço que as pessoas têm. Precisamos entender, nesta perspectiva, o que é a aprendizagem, como se caracterizam esses transtornos/ distúrbios e os princípios de inclusão dessas pessoas na sociedade.

6 Transtornos Psiquiátricos na Infância e Adolescência



Você sabia que a área de transtornos psiquiátricos possui uma das maiores demandas na educação e na saúde? Por isso aprimorar o conhecimento em Transtornos psiquiátricos auxilia tanto o profissional de saúde como o de educação na sua prática profissional. A prevalência de transtornos psiquiátricos na infância e adolescência tem aumentado e isso eleva a demanda por atendimentos especializados. Identificar os primeiros sintomas precocemente é fundamental para o tratamento adequado e para evitar o agravamento do quadro.

7 Desenvolvimento Neuropsicomotor e da Aprendizagem



Nesta disciplina aprenderemos sobre Desenvolvimento Motor. Veremos o que conceito de desenvolvimento motor, importantes teorias e modelos. Entenderemos que o processo de desenvolvimento motor não é um processo do organismo físico biológico somente, mas, sobretudo, um processo inter-relacionado com o ambiente de desenvolvimento dos indivíduos. Veremos ainda como acontecem os reflexos infantis e o que são habilidades motoras rudimentares.