



Pós-Graduação em Administração escolar - 99

Matricule-se

Informações pelo WhatsApp

- Plataforma EAD disponível 24h
- Professores renomados
- Autorizados pelo MEC

Sobre o curso

A Pós-graduação Lato Sensu em nível de Especialização em Administração Escolar capacita profissionais da área de educação para atuarem como administradores em instituições educacionais e traz reflexões sobre como as equipes gestoras, firmadas em princípios democráticos, podem exercer sua função por meio da participação coletiva. Para tanto, o curso enfatiza as múltiplas competências que o administrador escolar precisa ter para se tornar um líder e empreendedor na escola, cujo ambiente tem especificidades que diferem das outras estruturas organizacionais.

Entendendo que a organização da escola é responsabilidade de todos, o administrador escolar precisa ser um estudioso das políticas públicas educacionais e compreender como se dá sua implementação no espaço escolar, além de saber gerir os recursos administrativos, seja de escolas públicas ou privadas, evitando o desperdício. Como líder, precisa saber comunicar-se com públicos diversos e estar preparado para gerir crises, implementar mudanças e resolver problemas.

OBJETIVO

O curso tem como objetivo instrumentalizar o administrador escolar para que ele possa atuar de modo eficaz e democrático nas instituições educacionais, sendo capaz de planejar estrategicamente, solucionar conflitos, elaborar e avaliar projetos, gerir com competência a equipe pedagógica, a equipe técnica e os recursos financeiros, além de conhecer as políticas e os programas educacionais para que possa contribuir com melhorias na qualidade do ensino.

PÚBLICO ALVO

Educadores das redes pública e privada, pedagogos e outros profissionais da área educacional ou áreas afins que tenham interesse pelo tema e busquem se aperfeiçoar.

Cursos da Assinatura

450h

1 Novos Paradigmas Educacionais

Mudanças de paradigma na educação. Novas formas de ensino. Ensino híbrido. Flexibilidade e adaptação. Planejamento de aulas. Ser professor em sala de aula e a distância. Ferramentas de mediação on-line. Qualidade na educação. Uso criativo de ferramentas digitais. Professor como sujeito da práxis docente. Curadoria de conteúdo. Autonomia crítica e reflexiva. Importância da afetividade. Protagonismo docente. Mudança de mindset.

2 Novos Caminhos Para Profissionais da Educação

Reflexão sobre o contexto das transformações que ocorrem nas instituições de ensino; exigência de múltiplas competências, habilidades e atitudes dos professores; relacionamento interpessoal e gestão de conflitos; planejamento estratégico e gerenciamento da carreira profissional; tecnologia a serviço da educação; formação continuada do professor; professor empreendedor.

3 Políticas Educacionais

Políticas educacionais e diretrizes para a educação brasileira propostas em diferentes momentos históricos. Reformas educacionais e planos de educação no Brasil. O sistema de ensino brasileiro em seus aspectos legais, organizacionais, pedagógicos, curriculares, administrativos e financeiros em todos os níveis da educação básica e do ensino superior. O planejamento educacional em nível federal, estadual e municipal no Brasil. Política de formação de professores. Avaliação institucional e qualidade de ensino. Impactos e perspectivas das políticas educacionais na vida escolar e nas identidades de seus atores.

4 Teorias da Administração



O que é administração. Conceituando organização. Evolução do pensamento administrativo. A Teoria da Administração Científica. Entendendo o trabalho na organização. A Teoria Clássica: uma abordagem fisiológica e anatômica da administração. Teoria da Burocracia: a racionalidade técnica expandindo a produtividade. As Teorias de Transição: integrando a organização formal e as relações humanas. A Teoria das Relações Humanas: a ênfase nas pessoas. A Teoria Comportamentalista: as novas relações humanas. A Teoria Estruturalista: aspectos da tipologia e do poder nas organizações. A Teoria Neoclássica: a administração nos dias atuais. A Teoria de Sistemas: os aspectos integrativos das organizações. A Teoria Contingencial: as organizações e a interdependência do ambiente externo. O desenvolvimento organizacional: o dilema das organizações. A administração por objetivos: o alinhamento das metas pessoais com a estratégia do negócio. A qualidade e a excelência organizacional. Novos modelos de gestão: os projetos e processos organizacionais.

5 Administração de Instituições Escolares



Teorias da administração aplicadas à gestão escolar. Função da equipe gestora na liderança e na gestão dos processos educativos. Gestão democrática e a função social da escola. Elaboração do projeto político-pedagógico. Espaços institucionais de participação na consolidação da gestão democrática. Estabelecimento de padrões de qualidade nos processos educativos. Avaliação e planejamento institucional. Instrumentos de trabalho da gestão escolar. Dimensões da gestão escolar. Estrutura administrativa da escola.

6 Gestão de Recursos da Escola



Organização da escola pública e privada. Estrutura física e pedagógica. Gestão do espaço físico e do patrimônio da escola. Estrutura administrativa e financeira. Gestão financeira da escola privada. Gerenciamento da aplicação de recursos públicos federais e estaduais. Financiamento da educação pública. Recursos do Fundeb. Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). Transparência na aplicação dos recursos financeiros. Critérios para aplicação de recursos públicos. Prestação de contas. Desperdício de recursos na escola. Falta de controle e organização de estoque. Parceria com o Conselho Escolar. Visão estratégica da administração dos recursos humanos. Engajamento dos colaboradores com os resultados da instituição.