

Sobre o curso

PÓS EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA

Cursos da Assinatura

500h

1 Introdução a Ead.

Você já estudou a distância? Se esta é a sua primeira experiência, espero que esteja muito animado (a)! Estamos aqui para te ajudar nessa jornada. Nesta unidade você vai conhecer tudo o que precisa para iniciar os estudos nessa modalidade. Veremos um pouco da história da educação a distância no Brasil, conceitos básicos e alguns recursos importantes que estão presentes no ambiente virtual de aprendizagem - e fora dele também. Além disso, você terá dicas de como gerenciar seus estudos, habilidade importante que precisará desenvolver a partir de agora.

2 Pensamento Científico

Você sabia que em um contexto marcado por rápidas mudanças conceituais, teóricas e tecnológicas, o estudante de graduação deve ser capaz de produzir conhecimento relevante. Atualmente, as complexidades da nossa sociedade, as quais se refletem no cotidiano acadêmico, demandam profissionais que estejam capacitados a ler, compreender, questionar e intervir neste contexto, e o instrumento mais adequado para isso são os projetos de pesquisa ou projetos de intervenção. Ao ingressar na universidade você passa a conhecer o mundo da ciência. Aos poucos você passa de receptor desse conhecimento a produtor dele, por meio da pesquisa científica. Porém, ao realizar a atividade da pesquisa científica é necessário que você se aproprie de algumas definições e seja instrumentalizado para tal. Frente a essa afirmação, neste curso estudaremos juntos sobre o significado do conhecimento, os tipos de conhecimento, a importância da ciência e do conhecimento científico, os métodos científicos e a ética na pesquisa. Por ser uma obra pensada e desenvolvida para a educação à distância, possibilita a você uma experiência singular de imersão individualizada em um conteúdo rico em possibilidades de aprendizagem.

3 Atuação Interdisciplinas em Neuroeducação

O estudante egresso do curso terá competências de aplicabilidade dos conhecimentos da neurociências a educação, conseguindo usar os conhecimentos adquiridos para compreender melhor como se dá os processos de ensino e aprendizagem.

4 Transtornos e Distúrbios da Aprendizagem

Você sabia que os transtornos e distúrbios de aprendizagem tem sido uma área muito estudada por educadores, professores e psicólogos? Além de outras áreas das ciências humanas? Isso tem ocorrido devido às transformações e necessidades atuais. Transformações no que diz respeito ao entendimento que as pessoas são diferentes uma das outras. Necessidades que implicam em dar voz e vez às pessoas com transtornos e distúrbios. Todas as pessoas têm suas potencialidades de formas diferentes, sua diferença deve ser respeitada. Mas, para isso, precisamos entender como se processa a vida, o conhecimento, as possibilidades de avanço que as pessoas têm. Precisamos entender, nesta perspectiva, o que é a aprendizagem, como se caracterizam esses transtornos/ distúrbios e os princípios de inclusão dessas pessoas na sociedade.

5 Transtornos Psiquiátricos na Infância e Adolescência

Você sabia que a área de transtornos psiquiátricos possui uma das maiores demandas na educação e na saúde? Por isso aprimorar o conhecimento em Transtornos psiquiátricos auxilia tanto o profissional de saúde como o de educação na sua prática profissional. A prevalência de transtornos psiquiátricos na infância e adolescência tem aumentado e isso eleva a demanda por atendimentos especializados. Identificar os primeiros sintomas precocemente é fundamental para o tratamento adequado e para evitar o agravamento do quadro.

6 Processos de Aquisição da Linguagem e da Escrita



Você já parou pra pensar como aprendemos a falar? Falar é algo tão natural para nós que dificilmente paramos para analisar esse processo, mas há séculos que filósofos e estudiosos de diferentes áreas se questionam sobre isso. O filósofo Platão, por exemplo, problematizou o fato de as crianças aprenderem a "falar pelos cotovelos" muito depressa sem serem ensinadas por um adulto - o que ficou conhecido como o "problema de Platão". Depois, foram surgindo outros questionamentos feitos principalmente por linguistas e psicólogos. Alguns deles são: o que as crianças escutam é o suficiente para adquirirem linguagem? O que exatamente elas aprendem sobre sua língua materna? Será que em todas as línguas as crianças aprendem da mesma forma? E será que questões como a classe social interferem na aquisição?

7 Desenvolvimento Neuropsicomotor e da Aprendizagem



Nesta disciplina aprenderemos sobre Desenvolvimento Motor. Veremos o que conceito de desenvolvimento motor, importantes teorias e modelos. Entenderemos que o processo de desenvolvimento motor não é um processo do organismo físico biológico somente, mas, sobretudo, um processo inter-relacionado com o ambiente de desenvolvimento dos indivíduos. Veremos ainda como acontecem os reflexos infantis e o que são habilidades motoras rudimentares.