



Pós-Graduação em Gestão escolar e relações interpessoais - 99

Matricule-se

Informações pelo WhatsApp

- Plataforma EAD disponível 24h
- Professores renomados
- Autorizados pelo MEC

Sobre o curso

A Pós-graduação Lato Sensu em nível de Especialização em Gestão Escolar e Relações Interpessoais une os aspectos propriamente educativos da gestão de um estabelecimento de ensino com as competências interpessoais cada vez mais necessárias aos líderes nos dias de hoje.

O curso fornece subsídios teóricos e apresenta ações pertinentes para o aprimoramento dos processos educativos realizados na escola, além de abordar os fundamentos e as formas de uma gestão democrática, tratando dos aspectos legais e do planejamento institucional que permeiam a tomada de decisões. O gestor escolar, como líder na instituição de ensino, precisa conhecer a legislação e as políticas públicas educacionais e ser capaz de mobilizar a comunidade escolar (colaboradores, professores, alunos e familiares) para participar ativamente de reflexões e ações em prol da melhoria da escola. Saber lidar com pessoas e ter sucesso nas relações sociais é o diferencial do gestor atual, que não foca apenas em recursos e processos, mas em pessoas.

OBJETIVO

O curso tem como objetivo capacitar os profissionais da educação para atuarem como gestores. Além do conhecimento legislativo e de gestão de pessoas, o curso aborda os aspectos sociais, administrativos e econômicos, promovendo reflexões importantes sobre relacionamentos interpessoais, resolução de conflitos na escola e liderança, com o intuito de tornar a escola um ambiente participativo e focado na qualidade educacional.

PÚBLICO ALVO

Educadores das redes pública e privada, pedagogos e outros profissionais da área educacional ou áreas afins que tenham interesse pelo tema e busquem se aperfeiçoar na área de gestão escolar.

Cursos da Assinatura

435h

1 Novos Paradigmas Educacionais

Mudanças de paradigma na educação. Novas formas de ensino. Ensino híbrido. Flexibilidade e adaptação. Planejamento de aulas. Ser professor em sala de aula e a distância. Ferramentas de mediação on-line. Qualidade na educação. Uso criativo de ferramentas digitais. Professor como sujeito da práxis docente. Curadoria de conteúdo. Autonomia crítica e reflexiva. Importância da afetividade. Protagonismo docente. Mudança de mindset.

2 Novos Caminhos Para Profissionais da Educação

Reflexão sobre o contexto das transformações que ocorrem nas instituições de ensino; exigência de múltiplas competências, habilidades e atitudes dos professores; relacionamento interpessoal e gestão de conflitos; planejamento estratégico e gerenciamento da carreira profissional; tecnologia a serviço da educação; formação continuada do professor; professor empreendedor.

3 Princípios e Concepções de Gestão Escolar

Estudo e discussão dos fundamentos da gestão escolar: conceitos, aspectos teóricos e históricos. Formas de gestão escolar. Processos e instrumentos de gestão. Administração e legislação. Organização administrativa e financeira da escola. A formação do gestor educacional. Perfil do gestor escolar. Papéis do gestor escolar: direção, coordenação e supervisão pedagógica. Organização e gestão da escola na perspectiva democrática. Gestão e cultura organizacional. Qualidade na gestão da escola. Construção do projeto político pedagógico. Avaliação institucional (interna e externa) como ferramenta para tomada de decisões. O futuro da administração escolar.

4 Planejamento Institucional

O setor de educação no Brasil. Autonomia e identidade institucional. Escola, gestão e projeto político pedagógico. Missão institucional. Valores e princípios. Visão de futuro da instituição. Imagem institucional e ações de marketing escolar. Objetivos estratégicos da instituição. Avaliação das forças e fraquezas da instituição. Planejamento estratégico institucional e planejamento participativo. Inter-relação entre políticas educacionais e planejamento institucional. Avaliação institucional. Plano de desenvolvimento da instituição. Monitoramento do plano.

5 Relações Interpessoais



O indivíduo - variáveis intrínsecas e extrínsecas determinantes do comportamento. Personalidade, emoções, aprendizagem, motivação e autoconhecimento. Processos de socialização. Diferença de grupos e equipes. Comunicação nas relações interpessoais. Comunicação não violenta. Relações familiares e resolução de conflitos. Trabalho em equipe. Hierarquia, normas, papéis, objetivos. Liderança. Definição de conflitos, mediação e resolução. Processos de comunicação. Desenvolvimento de habilidades de relacionamento interpessoal. Conflitos étnico-raciais.

6 Relações Sociais e Conflitos na Escola



Relações sociais e conflitos humanos. Conflitos humanos ao longo da história. Organizações sociais na mediação das relações humanas. Relações de poder e conflitos latentes. Desenvolvimento biopsicossocial humano. Fases do desenvolvimento humano. Influências socioambientais na formação humana. Transtornos, relacionamentos e negligências. Escola do século XXI, estrutura do século XX. Popularização do ensino formal e conflitos. Legislações, direitos e deveres. Escola: espaço de aprendizagem e socialização. Ensinar conteúdos ou educar para a vida? Tecnologia, redes sociais e novos modelos de relacionamentos. Identificação e avaliação de conflitos. Ambiente escolar e respeito. Construção coletiva de regras de convivência. Prevenção de conflitos escolares. Construindo a cultura de paz.