

## PÓS em Psicomotricidade na Educação Infantil - 99

Matricule-se

Informações pelo WhatsApp

- 🕒 Plataforma EAD disponível 24h
- 👤 Professores renomados
- 🏛️ Autorizados pelo MEC

### Sobre o curso

A Psicomotricidade é uma área do processo cognitivo, que atua no desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo, trabalhando o desenvolvimento da criança de forma integral. Esta área possibilita a criança tratamento para livre expressão de sentimentos, desenvolvimento de pensamentos, conceitos, ideologias, além do trabalho corporal realizado que auxilia no processo de aprendizagem, buscando superar obstáculos e prevenir qualquer inadaptação. Trabalha na terapia a reeducação, trata de sintomas como debilidade motora, atrasos e instabilidades psicomotoras. Com tantas novas limitações e avanço da ciência para diagnosticar de forma precoce limitações e dificuldades de cognição humana, é extremamente importante o crescimento da demanda de profissionais capacitados para atuar neste campo. Desta forma, fazer uma pós-graduação em Psicomotricidade na Educação Infantil é, portanto, um diferencial competitivo para profissionais que desejam se especializar e garantir um bom espaço de atuação no campo da educação, em espaços escolares e também não escolares.

### OBJETIVO

O curso de especialização lato-sensu em Psicomotricidade na Educação Infantil vai preparar você para atuar com aspectos de desenvolvimento cognitivo de crianças com limitações, tanto em espaços escolares como não escolares, adquirindo competências e habilidades para atuar com atividades interdisciplinares, psicomotricidade, desenvolvimento neuropsicomotor, neurociências e práticas pedagógicas.

### PÚBLICO ALVO

Se você é graduado em qualquer área, poderá cursar a pós-graduação lato-sensu em Psicomotricidade na Educação Infantil, um curso indicado para quem trabalha na área de educação, sejam licenciados de qualquer matéria escolar no campo da educação, ou até mesmo bacharéis de áreas correlatas ao curso, que queiram expandir o campo de atuação profissional. Este curso não exige pré-requisitos em termos de conhecimentos técnicos.

### Cursos da Assinatura

560h

#### 1 Introdução ao EAD

O EAD é uma realidade que a cada dia se expande, e o mais importante é entender "Como estudar no EAD", nesta disciplina você aprenderá os princípios básicos de uma educação a distância efetiva. Também aprenderá: Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

#### 2 Pensamento Científico

Você sabia que em um contexto marcado por rápidas mudanças conceituais, teóricas e tecnológicas, o estudante de graduação deve ser capaz de produzir conhecimento relevante. Atualmente, as complexidades da nossa sociedade, as quais se refletem no cotidiano acadêmico, demandam profissionais que estejam capacitados a ler, compreender, questionar e intervir neste contexto, e o instrumento mais adequado para isso são os projetos de pesquisa ou projetos de intervenção. Ao ingressar na universidade você passa a conhecer o mundo da ciência. Aos poucos você passa de receptor desse conhecimento a produtor dele, por meio da pesquisa científica. Porém, ao realizar a atividade da pesquisa científica é necessário que você se aproprie de algumas definições e seja instrumentalizado para tal. Frente a essa afirmação, neste curso estudaremos juntos sobre o significado do conhecimento, os tipos de conhecimento, a importância da ciência e do conhecimento científico, os métodos científicos e a ética na pesquisa. Por ser uma obra pensada e desenvolvida para a educação à distância, possibilita a você uma experiência singular de imersão individualizada em um conteúdo rico em possibilidades de aprendizagem.

#### 3 Atuação Interdisciplinas em Neuroeducação

O estudante egresso do curso terá competências e aplicabilidade dos conhecimentos da neurociências a educação, conseguindo usar os conhecimentos adquiridos para compreender melhor como se dá os processos de ensino e aprendizagem.

#### 4 Educação Infantil



A infância é um conceito muito estudado nos dias de hoje e, também é considerada uma etapa fundamental para o desenvolvimento integral da criança, mas isso nem sempre foi assim. Antigamente, a criança era conhecida como um adulto em miniatura e seu desenvolvimento se dava a partir do aprendizado das tarefas do dia-a-dia e, por isso, a infância era considerada um período de transição sem importância. Com o passar dos anos, essa concepção foi se modificando e ganhando um espaço importante na educação das crianças.

#### 5 Psicomotricidade



Você já observou como seu corpo se movimenta? A ciência que estuda o ser humano através do seu movimento nas diversas relações chama-se Psicomotricidade. O objeto de estudo dela é o corpo e a sua expressão dinâmica e possui três princípios básicos: movimento ou motricidade, intelectual/cognição/pensamento e o afeto/emoção/sentimento. A psicomotricidade é baseada na concepção unificada da pessoa, ou seja, a inclusão das áreas cognitivas, sensorio motoras e psíquicas para que seja possível compreender todos os movimentos e interações dos seres humanos. Ela é constituída por uma gama de conhecimentos antropológicos, fisiológicos, psicológicos e interrelacionais no qual o corpo é utilizado como mediador.

#### 6 Desenvolvimento Neuropsicomotor e da Aprendizagem



Nesta disciplina aprenderemos sobre Desenvolvimento Motor. Veremos o que conceito de desenvolvimento motor, importantes teorias e modelos. Entenderemos que o processo de desenvolvimento motor não é um processo do organismo físico biológico somente, mas, sobretudo, um processo inter-relacionado com o ambiente de desenvolvimento dos indivíduos. Veremos ainda como acontecem os reflexos infantis e o que são habilidades motoras rudimentares.

#### 7 Neurociências e as Práticas Pedagógicas: Jogos, Brincadeiras e Didática Aplicadas a Neuroeducação



Você sabia que os brinquedos e brincadeiras são tão antigos quanto a existência humana? Pois é, desde a pré história, há registro do uso da ludicidade, ou seja, jogos e brinquedos já eram utilizados como meios de convivência humana. Com o passar dos séculos, os brinquedos e brincadeiras foram cada vez mais introduzidos na cultura em especial infantil, e, passaram a ser utilizados como forma não só de entretenimento mas também de ensino e aprendizagem. Nos dias de hoje, existe uma grade atenção aos brinquedos e brincadeiras que refletem as culturas dos povos e ganham cada vez mais espaço nas mídias e nos locais de ensino.