

Sobre o curso

O Brasil possui um déficit considerável na educação básica, com baixos indicadores em praticamente todos os fundamentos e matérias. Esta triste posição no ranking mundial tem efeito imediato no rendimento dos alunos que chegam ao ensino superior, o que impele as instituições universitárias ao imenso esforço de nivelar os alunos diante de tantas diferenças socioeducacionais. Ter uma pós-graduação em Metodologia do Ensino Superior nas Várias Modalidades pode representar um grande diferencial competitivo para a sua carreira na área da docência. O curso representa uma oportunidade para professores, pedagogos e educadores licenciados em geral, de assumirem turmas em instituições de ensino superior. O curso aborda disciplinas específicas e conteúdos transversais como didática do ensino superior, avaliação, educação a distância (EaD), metodologias ativas e educação das relações étnico-raciais.

OBJETIVO

O curso de especialização lato-sensu em Metodologia do Ensino Superior nas Várias Modalidades vai preparar você para lecionar em turmas do ensino superior, com conhecimentos e habilidades nas áreas de educação a distância (EaD), metodologias ativas, didática do ensino superior, técnicas de avaliação e educação das relações étnico-raciais.

PÚBLICO ALVO

Se você é bacharel ou licenciado em qualquer área, poderá fazer o curso de pós-graduação lato-sensu em Metodologia do Ensino Superior nas Várias Modalidades. O curso é fortemente recomendado para qualquer profissional habilitado a lecionar no ensino superior.

Cursos da Assinatura

560h

1 Introdução ao EAD

 \subseteq

O EAD é uma realidade que a cada dia se expande, e o mais importante é entender "Como estudar no EAD", nesta disciplina você aprenderá os princípios básicos de uma educação a distância efetiva. Também aprenderá: Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

2 Pensamento Científico



Você sabia que em um contexto marcado por rápidas mudanças conceituais, teóricas e tecnológicas, o estudante de graduação deve ser capaz de produzir conhecimento relevante. Atualmente, as complexidades da nossa sociedade, as quais se refletem no cotidiano acadêmico, demandam profissionais que estejam capacitados a ler, compreender, questionar e intervir neste contexto, e o instrumento mais adequado para isso são os projetos de pesquisa ou projetos de intervenção. Ao ingressar na universidade você passa a conhecer o mundo da ciência. Aos poucos você passa de receptor desse conhecimento a produtor dele, por meio da pesquisa científica. Porém, ao realizar a atividade da pesquisa científica é necessário que você se aproprie de algumas definições e seja instrumentalizado para tal. Frente a essa afirmação, neste curso estudaremos juntos sobre o significado do conhecimento, os tipos de conhecimento, a importância da ciência e do conhecimento científico, os métodos científicos e a ética na pesquisa. Por ser uma obra pensada e desenvolvida para a educação à distância, possibilita a você uma experiência singular de imersão individualizada em um conteúdo rico em possibilidades de aprendizagem.

3 Avaliação Teoria e Prática



O curso visa demostrar a importância da avaliação e preparar o egresso para aplicar a mesma de forma consciente entendo os limites de seus alunos, entendo a mesma deve ser feita com base numa intima relação entre a teoria e a prática. Com um correta avaliação de cada realidade que se encontra a luz das teorias educativas

4 Educação Das Relações Étnico-raciais



Você estudará nesta unidade acerca da diversidade cultural como característica da nossa formação humana e nacional e o discurso pedagógico da diversidade, especialmente no ambiente escolar. Além disso, veremos sobre a educação a partir dos conceitos de etnia e raça, sobretudo na realidade brasileira. E ainda, analisaremos os fundamentos legais da educação das relações étnico-raciais.

5 Metodologias Ativas



É preciso insistir: este saber necessário ao professor - que ensinar não é transferir conhecimento - não apenas precisa de ser aprendido por ele e pelos educandos nas suas razões de ser - ontológica, política, ética, epistemológica, pedagógica, mas também precisa de ser constantemente testemunhado, vivido. (FREIRE, 2002) O objetivo desta unidade letiva é conhecer as metodologias ativas e contextuar sua aplicação nas práticas de ensino e aprendizagem, construindo juntos as competências necessárias para que você seja capaz de implementá-las no seu dia a dia, independente do nível educacional de sua atuação; afinal, professores da educação infantil tem tanta responsabilidade com o aprendizado efetivo de seus alunos quanto professores da educação superior, e as metodologias ativas são instrumentos poderosos que nos ajudam neste processo.

6 Educação a Distância e Novas Modalidades de Ensino



Você sabia que a educação a distância (EAD) é uma modalidade de ensino a distância que ao longo do tempo sofreu discriminação tanto no trabalho quanto na educação e em concursos públicos? Porém, com o tempo, passou a ser vista com novos olhares pelas pessoas que por algum motivo não podem estudar em ensino presencial e acabam optando pela EAD, que é regulamentada pela Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9.394/1996. Muitas instituições de Ensino Superior acabaram optando por trabalhar nessa modalidade de ensino por meio de metodologias ativas e ensino híbrido, o que acabou ganhando muitos adeptos. Portanto, a EAD, em seu contexto histórico no Brasil, é tida como importante, pois é a possibilidade de alguns alunos poderem retomar seus estudos, já que trabalham e não possuem tempo para frequentar aulas presenciais. Assim, essa modalidade permite unir trabalho e estudo, por meio das tecnologias utilizadas pelas instituições brasileiras.

7 Curso de Didática do Ensino Superior



Você sabe o que é didática? Didática é a arte de ensinar. Como disciplina, a didática analisa os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino considerando os alvos educacionais, que são sempre sociais.